

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS *GUIDED INQUIRY* DENGAN TEMA “AIRKU TERCEMAR”
UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA
KELAS VII SMP**

Oleh
Briveta Harsaksila Pratiwi
NIM. 11315244021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD yang dikembangkan serta untuk mengetahui penguasaan keterampilan proses sains siswa setelah menggunakan LKPD yang dikembangkan.

Subjek dalam penelitian ini yaitu 9 siswa kelas VII G SMP N 1 Piyungan dalam uji coba terbatas dan 27 siswa kelas VII H SMP N 1 Piyungan dalam uji coba lapangan. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) yang mengadaptasi dari Thiagarajan & Semmel melalui tiga tahap, yaitu: (1) *Define*, meliputi: analisis ujung depan, analisis siswa, analisis tugas, analisis konsep, dan spesifikasi tujuan pembelajaran; (2) *Design*, meliputi: pemilihan media berupa LKPD cetak, pemilihan format LKPD, dan desain awal LKPD; (3) *Develop*, meliputi: validasi LKPD dan uji coba produk. Instrumen yang digunakan terdiri dari lembar validasi LKPD, lembar observasi keterampilan proses sains siswa, dan angket respon siswa terhadap LKPD yang dikembangkan. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif berupa saran, komentar dan penskoran dari validator, saran, komentar dan penskoran respon siswa terhadap LKPD, serta persentase ketercapaian keterampilan proses sains siswa.

Produk hasil pengembangan berupa LKPD IPA pada tema “Airku Tercemar” menggunakan pendekatan inkuiri terbimbing. Kelayakan LKPD dilihat dari hasil penilaian yang diberikan validator. LKPD ditinjau dari aspek kesesuaian isi, kesesuaian dengan syarat konstruksi, dan kesesuaian syarat teknis dengan memperoleh nilai A dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil observasi, jumlah siswa yang telah menguasai keterampilan proses sains siswa kelas VII H SMP N 1 Piyungan selama pembelajaran menggunakan LKPD berbasis *guided inquiry* pada tema Airku Tercemar mengalami peningkatan. Hal ini dikarenakan LKPD IPA yang dikembangkan didalamnya berisi sintak-sintak inkuiri sehingga dapat memunculkan dan meningkatkan keterampilan proses sains siswa pada aspek merumuskan hipotesis, melakukan observasi, melakukan eksperimen, mengkomunikasikan (diskusi), dan menyimpulkan.

Kata kunci: LKPD, guided inquiry, keterampilan proses

DEVELOPING OF SCIENCE STUDENT WORKSHEET BASED GUIDED INQUIRY APPROACH ON THE THEME “MY POLLUTED WATER” TO IMPROVE THE SCIENCE PROCESS SKILL IN CLASS VII JUNIOR HIGH SCHOOL

Written by:
Briveta Harsaksila Pratiwi
NIM. 11315244021

ABSTRACT

This research aims to produce of integrated science worksheet based on guided inquiry approach in the my polluted water theme to improve the science process skill and the feasibility of developed worksheet to improve that skill.

The subjects are students class VII G Junior High School 1 Piyungan in a limited test and 27 students class VII H Junior High School 1 Piyungan in tryout. The research method is a *Research and Development* (R&D) adopted from Thiagarajan and Semmel, which consist of three stages: (1) define, includes the front end analysis, student analysis, task analysis, concept analysis, and specification of learning goals; (2) design, includes the selection of media in the form of a printed worksheet design, selection worksheet format, and preliminary design worksheet; (3) develop, includes the worksheet validation and tryout the product. The primary instruments used in this research are worksheet validation questionnaire, process skills questionnaire, and learners questionnaire response to the worksheet. Data analysis technique using descriptive analysis of science worksheet based on validators advice and comment also the percentage of students science process skills.

The product of the research is integrated science student worksheet on the theme “My Polluted Water”. LKPD review of aspects of the content suitability, compliance with the terms of construction, and compliance with the technical requirements to obtain the value of A with very good category. Based on observations, the number of students who have mastered the science process skills class VII H SMP N 1 Piyungan during learning using LKPD based on guided inquiry with theme “My Polluted Water” is increased. This is because LKPD which contained a syntax of inquiry so as to bring out and increased the student's science process skills in aspects of formulating a hypothesis, observation, experiment, communicate (discussion), and concludes.

Keywords: worksheet, guided inquiry, process skills